

Par François Trasbot

La terre buissonnière !



Les élèves de CE2 de Bidart dans « leur » jardin. (Photo F. t.)

On ignore si les enfants de l'école élémentaire de Bidart font l'école buissonnière, mais on est certain qu'ils font la terre buissonnière, activité qui mêle agréablement l'instruction et la découverte des secrets de la nature. Soucieuse de voir ses pupilles passer de la théorie à la pratique, du livre au vivant, la directrice Nicole Desclaux a passé un accord avec Nathalie Lebreton, animatrice nature à Terre buissonnière, une association spécialisée dans l'ouverture à l'environnement, et neuf classes de l'école ont entrepris la grande aventure de la création d'un jardin. De « leur » jardin, à eux, rien qu'à eux.

Installer leur potager

Avantage du lieu, ils n'ont eu aucune peine à trouver la place pour installer leur potager : une grande partie du vallon d'Ur Onea, où est construite la plaine scolaire, est libre et vierge de toute construction : il s'agit d'un terrain réservé par la mairie au cas où... Alors en quittant la classe, et après une petite marche dans les herbes sauvages, les enfants sont dans leur domaine.

PUBLICITÉ

Tout au long de l'année, ils ont préparé le terrain, effectué leurs semis, et même pendant les vacances, des volontaires sont venus s'en occuper. Afin de mettre toutes les chances de leur côté, les écoliers ont installé deux épouvantails de belle taille, histoire de dissuader les nombreux volatiles qui hantent le lieu de venir déguster leurs graines, voir plus si affinités quand les semences auront donné leurs fruits.

Pour l'instant, en cette fin d'année scolaire, Nathalie Lebreton emmène les potaches par groupes de douze pour les travaux pratiques. Cette semaine par exemple, trois axes au programme : le jardin, le littoral et le land'art, autrement dit l'art naturel, pour la partie scolaire. Sur le plan pratique, le thème était le passage de la fleur au fruit et l'importance du pollen et des insectes. « Ils ont disséqué des fleurs des champs, repéré le pistil et les graines, ils savent comment se déroule le cycle de la vie des plantes » dit Nathalie, qui constate avec plaisir l'excellente réponse des écoliers à son projet. « Ils ont réalisé un vrai potager, qui n'a pas bénéficié des meilleures conditions climatiques, mais ils se sont accrochés. Ils ont planté des pommes de terre, des petits pois, des tomates, des fèves, et tout cela commence à pousser. À la rentrée prochaine, ce sera le moment de récolter les pommes de terre et les pois. L'heure sera à la dégustation ».

L'école et l'animatrice ont tout prévu : cet été, durant les vacances, le jardin ne sera pas laissé à l'abandon. Parents et enfants se relaieront pour venir surveiller et arroser. La Terre buissonnière se pratique aussi pendant les grandes vacances.